

Course Plan



مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
پزشکی

گروه آموزشی: فیزیولوژی
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکترای حرفه ای
تاریخ بازنگری: 1403/11/5

دانشکده: پزشکی
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تاریخ تدوین: 1400/7/15

نام درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه تعداد و نوع واحد: ۱.۴ نظری و عملی

پیش نیاز: فیزیولوژی سلول

زمان برگزاری کلاس: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری کلاس: ۱۱۱

نام مدرس/مدرسین: دکتر بهزاد مصباح زاده - دکتر محمد رضا صائبی پور - دکتر زویا طاهر گورابی

آدرس دفتر مسوول درس: دانشکده پیراپزشکی

تلفن دفتر: ۳۲۳۸۱۶۱۸ زمان تماس یا مراجعه به دفتر: دوشنبه ۱۲-۱۴

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: mesbahmoeen@yahoo.com

نام مدرس	دکتر مصباح زاده	دکتر طاهر گورابی	دکتر صائبی پور	
تعداد جلسات	۸	۴	۲	

شرح درس:

دانشجویان در این مبحث با وظایف قسمت های مختلف سیستم عصبی از سطح پایه که شامل سیناپس و انواع آن می باشد تا سطوح بالاتر که شامل اعمال متعالی مغزی مثل تفکر و حافظه و خواب و بیداری است آشنا می شوند

هدف کلی:

- ۱- آشنایی با سازماندهی سیستم عصبی-وظایف اصلی سیناپس ها-میانجی ها
- ۲- آشنایی با ویژگی های گیرنده های حسی و انواع مدار های نرونی
- ۳- آشنایی با حس های پیکری (۱): سازماندهی کلی، حس های تماسی، وضعیت
- ۴- آشنایی با حس های پیکری (۲): حس های درد، سردرد و حرارت
- ۵- آشنایی با رفلکس های نخاعی
- ۶- آشنایی با کنترل عملکرد حرکتی قشر مغز و ساقه مغز
- ۷- آشنایی با مشارکت مخچه و هسته های قاعده ای در کنترل کلی حرکت (۱)
- ۸- آشنایی با مشارکت مخچه و هسته های قاعده ای در کنترل کلی حرکت (۲)
- ۹- آشنایی با اعمال متعالی مغز
- ۱۰- آشنایی با حس بینایی و مکانیسم عملکرد سلول های بینایی
- ۱۱- آشنایی با حس شنوایی و مکانیسم عملکرد سلول های شنوایی و انواع کری
- ۱۲- آشنایی با حس چشایی و مکانیسم تحریک سلول های چشایی و اثرات پیری بر سه حس ویژه
- ۱۳- آشنایی با امواج مغزی و نحوه ثبت آنها

سایر اهداف بر اساس سند توانمندی‌های دانش‌آموختگان پزشکی عمومی

با عنایت به سند توانمندی‌های دوره‌ی دکترای پزشکی عمومی مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۴/۱۰/۲۰ درس فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه در حصول توانمندی‌هایی که در زیر آورده شده است، دارای اهداف آموزشی مندرج است:

۱) زیر محور "مهارت‌های بالینی" و زیر مجموعه "توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)" و زیر مجموعه "انجام تست‌های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه":

- a. دانشجو می‌تواند آزمایش رفلکس کششی را بر روی برخی از عضلات بدن همکلاسی خود انجام دهد.
- b. دانشجو می‌تواند به شیوه صحیح از همکلاسی خود ثبت عصب - عضله انجام دهد
- c. روش صحیح افتالموسکوپی با کمک همکلاسی انجام دهد
- d. با استفاده از دیپازون نحوه صحیح ارزیابی شنوایی را بروی همکلاسی انجام دهد .
- e. دانشجو بتواند ثبت امواج مغزی را انجام دهد

۲) برقراری ارتباط موثر

- a. دانشجو یک نمونه عصب - عضله را به دنبال حضور در بیمارستان و یا از نزدیکان تهیه کرده، به مدت ۵ دقیقه در کلاس ارائه داده و در ادامه به سوالات سایر دانشجویان پاسخ می‌دهد.
- b. دانشجو در ضمن کلاس درس توضیح استاد و یا سوال سایر دانشجویان بدقت گوش می‌دهد و سپس پاسخ داده یا سوال می‌پرسد.
- c. دانشجو قبل از استاد در کلاس حضور می‌یابد.
- d. دانشجو تعامل اجتماعی مناسب با استاد و دانشجویان دارد.
- e. دانشجو برای انجام تکلیف کلاسی که به صورت گروهی انجام می‌شود همکاری مناسب دارد.

۳) زیر محور مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی) و زیر مجموعه اصول کلی مراقبت از بیمار، زیر محور "ارتقای سلامت و پیشگیری-نقش پزشک در نظام سلامت" و زیر محور "پیشرفت فردی و فراگیری مستمر" و زیرمجموعه حصول اصول سبک زندگی سالم شامل فعالیت‌های جسمی، تغذیه مناسب و پرهیز از رفتارهای پرخطر.

- a. دانشجو خطرات زندگی کم تحرک، مصرف رژیم پرچرب و پرکربوهیدرات و استعمال دخانیات در بروز سکنه‌های مغزی توضیح می‌دهد.
- b. دانشجو می‌تواند به طور اختیاری یک مقاله علمی راجع به آسیب به نواحی حسی قشر مغز در کلاس در مدت ۵ دقیقه ارائه دهد.
- c. دانشجو با توجه به عملکرد مخچه نحوه ارزیابی مخچه آسیب دیده به همکلاسی را آموزش دهد.

۴) زیر محور "تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی"

- a. دانشجو می‌تواند ارزش متعالی معنوی قلب و دل را با آیات قرآن کریم، آثار عرفای ایرانی و نیز ادبیات کهن ایران توصیف نماید.
- b. دانشجو می‌تواند تعهد کاری سیستم عصبی را در حفظ عملکرد سایر اندام‌های حیاتی مثل قلب و گردش خون و توضیح دهد.
- c. دانشجو بدنبال شرکت در جلسات درس فیزیولوژی اعصاب می‌تواند روحیه تعاون و همکاری اجتماعی و کمک به هم نوع را با توجه به روابط سیستماتیک دستگاه‌های بدن و نقش محوری سیستم عصبی توضیح دهد.
- d. دانشجو نظم آفرینش را با مثال عینی در خلقت بدن انسان و بویژه در سیستم عصبی توضیح می‌دهد.

۵) زیر محور مهارت تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله

- a. دانشجو به سوالات تحلیلی مرتبط با سیستم عصبی در زمان برگزاری کلاس پاسخ می‌دهد. مثلاً بعد از تدریس عقده‌های قاعده ای مغز می‌تواند علائم بالینی آسیب به آنها را پیش بینی نماید.

d. دانشجو می‌تواند آسیب به فشر حسی پیکری را تحلیل نماید.

روش های تدریس:

بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ- استفاده از پاور پوینت و انیمیشن های آموزشی- در صورت ضرورت استفاده از Adobe connect، جهت کلاس های و رفع اشکال.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

حضور فعال در کلاس و شرکت در فرایند آموزش، پاسخ به سئوالات مطرح شده مربوط به جلسات قبل

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
 - ارزشیابی پایان دوره:
 - زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): طبق برنامه دانشکده
- سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:**

غیبت در حد مجاز پذیرفته می شود

تأخیر زیاد پذیرفته نمی شود

نیمسال

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱	۱۴۰۳-۱۱-۱۶	۱۰-۱۲	سازماندهی سیستم عصبی- وظایف اصلی سیناپس ها- میانجی ها	دکتر مصباح زاده	مرور مطالب فصل ۴۶ گایتون
۲	۱۴۰۳-۱۱-۲۳	۱۰-۱۲	ویژگی های گیرنده های حسی و انواع مدار های نرونی آشنایی با حس های پیکری (۱) : سازماندهی کلی، حس های تماسی، وضعیت	دکتر مصباح زاده	مرور مطالب ۴۷ گایتون
۳	۱۴۰۳-۱۱-۳۰	۱۰-۱۲	آشنایی با حس های پیکری (۲) : حس های درد، سردرد و حرارت	دکتر مصباح زاده	مرور مطالب ۴۸ گایتون
۴	۱۴۰۳-۱۱-۷	۱۰-۱۲	آشنایی با رفلکس های نخاعی	دکتر مصباح زاده	مرور مطالب جلسه قبل
۵	۱۴۰۳-۱۱-۱۴		قشر حرکتی و سیستم دهلیزی	دکتر مصباح زاده	مرور مطالب ۵۴ گایتون
۶	۱۴۰۳-۱۱-۲۱	۱۰-۱۲	آشنایی با کنترل عملکرد حرکتی قشر مغز و ساقه مغز	دکتر مصباح زاده	مرور مطالب ۵۵ گایتون

		آشنایی با مشارکت مخچه و هسته های قاعده ای در کنترل کلی حرکت (۱)			
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر مصباح زاده	آشنایی با مشارکت مخچه و هسته های قاعده ای در کنترل کلی حرکت (۲)	۱۲-۱۰	۱۹-۱-۱۴۰۴	۷
مرور مطالب ۵۸ گایتون	دکتر مصباح زاده	آشنایی با اعمال متعالی مغز	۱۲-۱۰	۱۴۰۴-۱-۲۶	۸
مرور مطالب ۵۰ گایتون	دکتر گورابی	آشنایی با حس بینایی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴-۱-۲	۹
مرور مطالب ۵۱ گایتون	دکتر گورابی	آشنایی با حس شنوایی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴-۲-۹	۱۰
مرور مطالب ۵۲ گایتون	دکتر گورابی	آشنایی با حس چشایی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴-۲-۱۶	۱۱
مرور مطالب ۵۹ گایتون	دکتر صائبی پور	آشنایی با امواج مغزی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴-۲-۲۳	۱۲
مرور مطالب ۶۰ گایتون	دکتر صائبی پور	آشنایی با مکانیسم خواب و بیداری	۱۲-۱۰	۱۴۰۴-۲-۳۰	۱۳
مرور مطالب جزوه عملی	دکتر صائبی پور دکتر مصباح زاده	انجام عملی چند رفلکس عصبی- ثابت EMJ - ثبت عملی امواج مغزی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴-۲-۶	۱۴

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

آخرین چاپ فیزیولوژی گایتون و (Walter Boron) Medical physiology

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر بهزاد مصباح زاده

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران